



INSTALL

Innovative Solutions To Acquire Learning to Learn



Vrei să știi mai multe despre INSTALL?

*Această prezentare oferă o perspectivă
asupra metodologiei și instrumentelor
adoptate în cadrul cursurilor de formare
INSTALL, cursuri destinate studenților
non-tradiționali*

Obiective și beneficiari

Cursurile INSTALL se adresează studenților non-tradiționali, incluzând studenții dezavantajați și/sau pe cei cu performanțe academice scăzute.

Printr-o metodologie inovativă, în cadrul sesiunilor INSTALL studenții sunt sprijiniți să își dezvolte competența de a învăța să învețe, fiind totodată încurajați să performeze în plan academic.

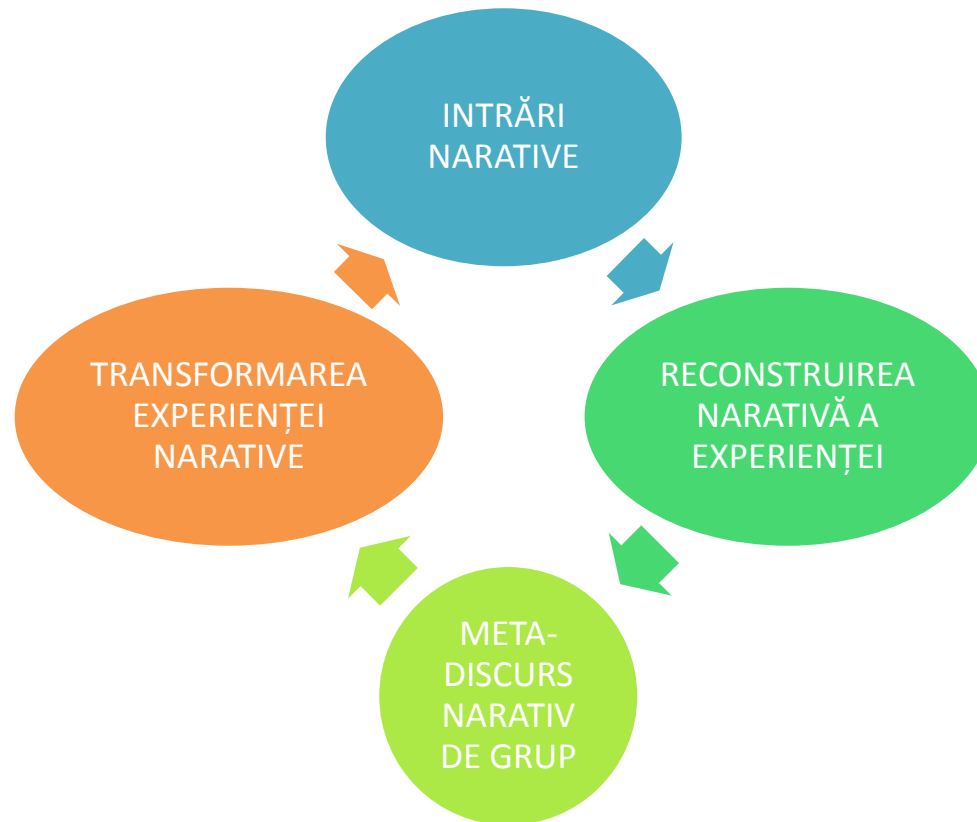
5 “ingrediente” cheie în design-ul cursului de formare INSTALL :

- 1° metodologia (NMP)
- 2° contextul
- 3° timing-ul
- 4° instrumentele de lucru
- 5° instrumentele de evaluare



1. Metodologia

NARRATIVE MEDIATION PATH (NMP)



2. CONTEXTUL

GRUPUL NARATIV
(MAX. 20 STUDENȚI)



MEDIATORUL:
(PSIHOLOG SAU PEDAGOG)
ROL DE TRAINER AL
GRUPULUI NARATIV (NGT)

CERCETĂTORUL:
ROL DE EVALUARE A
EFICACITĂȚII CURSULUI

3. Timing-ul

MODULUL METAFORIC

**MODULUL
CORPORAL**

CURSUL DE PREGĂTIRE :

- 7 SESIUNI CU DURATA DE $\approx$ 2 ORE ;
- 4 CODURI/MODULE DISCURSIVE DIFERITE.

**MODULUL
ICONOGRAFIC**

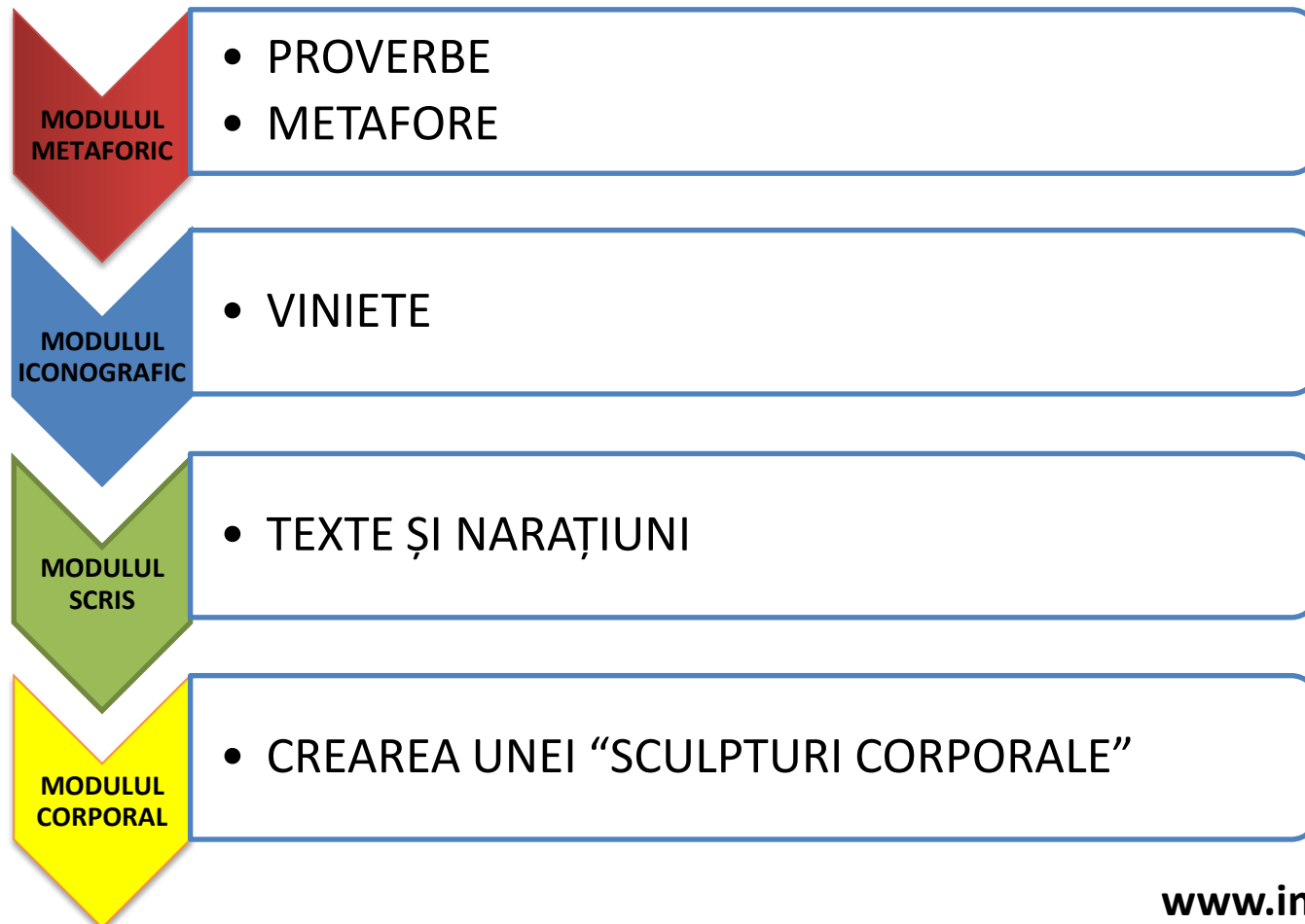
MODULUL SCRIS

www.installproject.eu

4. Instrumentele de lucru

⇒ TOOLKIT-ul pentru STUDENȚI: Instrumentele specifice care susțin procesul reflexiv al studenților asupra propriei experiențe universitare

⇒ 4 tipuri distincte de input narativ



Modulul/codul Metaforic

STUDENȚII PRIMESC O LISTA DE PROVERBE ȘI MOTTO-URI

SARCINĂ: *Studentii sunt rugați să marcheze proverbul & metafora considerate a fi cele mai reprezentative pentru propria experiență universitară.*

exemple

Voi rezista

Da, putem

Cine spală capul măgarului irosește timpul, apa și săpunul.

Modulul/codul Iconografic

STUDENȚII PRIMESC O SERIE DE VINIETE CARE DESCRIU MOMENTE SPECIFICE ALE VIEȚII LOR UNIVERSITARE

SARCINĂ: *Studentii sunt rugați să aleagă unul dintre protagoniștii fiecărei viniete, să deseneze un balon, să se identifice cu personajul, și să scrie în balon ce cred că gândește sau spune personajul respectiv în situația dată.*

exemplu

... O EXAMINARE ORALĂ LA UNIVERSITATE...



Modulul/codul Scris

STUDENȚILOR LE SUNT OFERITE 3 SARCINI NARATIVE DISTINCTE

- ☐ **Punctul Minim – o experiență negativă**
- ☐ **Punctul Maxim – o experiență pozitivă**
- ☐ **Punctul Decizional – un moment critic**

Exemplu de SARCINĂ:

Privind retrospectiv viața universitară studențească, este posibil să fie identificate câteva momente de turnură, episoade în care fiecare student trebuie să facă alegeri și să ia decizii importante. Vă invităm să identificați un episod aparte în experiența universitară proprie în care a trebuit să luați o decizie ale cărei consecințe au adus o schimbare semnificativă în modul în care vă percepeți în calitate de student/ă.

Vă rugăm să relatați ce s-a întâmplat, când, cine a fost implicat, ce ați simțit și ce ați gândit în acea situație, de ce o considerați un punct decizional și ce semnificație are acest episod pentru voi și pentru ceea ce înseamnă a fi student...

Modulul/codul Corporal

STUDENȚII SUNT RUGAȚI SĂ SE CONSIDERE CA FIIND “SCULPTORI ȘI MATERIAL PENTRU SCULPTURĂ”. OBIECTIVUL ESTE SĂ DESCRIE PROPRIUL VIITOR UNIVERSITAR – DUPĂ TERMINAREA CURSURILOR DE FORMARE – UTILIZÂND NUMAI PROPRIILE CORPURI.

SARCINĂ: *Grupul trebuie să reprezinte printr-o sculptură viitorul universitar al acestuia , la sfârșitul cursurilor de formare. Aveți la dispoziție 20 de minute pentru a decide împreună ce anume veți sculpta și cum veți face acest lucru. Puteți folosi numai corpurile tuturor participanților, fără a utiliza alte obiecte din această sală. [...] Apoi rămâneți nemișcați pentru 20 de secunde, timp în care vom fotografia sculptura realizată.*

exemplu



5. Instrumentele de evaluare

Instrumentele de evaluare, administrate studenți înainte și după curs

- *Formularul de înscriere*
- *Formularul de evaluare a competenței reflexive, completat înainte și după curs*
- *Diferențiatorul semantic administrat înainte și după curs*
- *Chestionarul de evaluare a satisfacției, completat după curs*

Instrumentele de evaluare utilizate de trainerii

- *Formularul de auto-evaluare pentru trainerii*

DE CE ESTE NMP O METODOLOGIE EFICIENTĂ?

- ✓ Promovează implicarea progresivă, din punct de vedere emoțional și cognitiv, a studentului în procesul de formare, vizând în mod direct problemele întâmpinate de acesta în experiența universitară proprie;
- ✓ Oferă fiecărui student oportunitatea de se percepe drept un element activ, capabil să-și influențeze efectiv cariera universitară;
- ✓ Prin activarea diverselor perspective, încurajează studenții să identifice un sens al grupului în experiența narativă;
- ✓ Combină cele 4 coduri narative cu scopul de a dezvolta o înțelegere a sensului experienței universitare și promovează diferite niveluri ale procesului reflexiv;
- ✓ Susține demersurile studenților de a obține succesul universitar prin îmbunătățirea competențelor cognitive/reflexive.