

Cosa sono i DSA?

I Disturbi Specifici dell'Apprendimento sono persistenti difficoltà di apprendimento nelle abilità cognitive della lettura (velocità e/o correttezza), della scrittura (grafia e/o ortografia) e del calcolo (rappresentazione mentale delle quantità e/o capacità di calcolo a mente).

Le difficoltà presentate dagli studenti con DSA variano nel corso dello sviluppo della persona e si modificano anche in relazione agli stimoli ambientali, all'individuazione precoce del disturbo e alla tempestività della diagnosi e degli interventi personalizzati.

Le difficoltà dovute al disturbo, inoltre, non dipendono da lacune negli apprendimenti, ma scaturiscono da una atipia neurocognitiva, pertanto, le capacità di funzionamento globale dell'individuo non sono interessate dal disturbo.

Nella diagnosi del disturbo si identificano tre livelli di gravità: lieve, media e grave, a seconda del livello di difficoltà presentato e a seconda della quantità di supporto necessario all'apprendimento.



- ⇒ **Dislessia**, disturbo nella lettura (intesa come abilità di decodifica del testo);
- ⇒ **Disortografia**, disturbo nella scrittura (intesa come abilità di codifica fonografica e competenza ortografica);
- ⇒ **Disgrafia**, disturbo nella grafia (intesa come abilità grafomotoria);
- ⇒ **Discalculia**, disturbo nelle abilità di numero e di calcolo (intesa come capacità di comprendere ed operare con i numeri).

Cosa prevede la normativa

L'art. 5, comma 4 della legge 170/2010 prevede che "agli studenti con DSA sono garantite, durante il percorso di istruzione e di formazione scolastica e universitaria, adeguate forme di verifica e di valutazione, anche per quanto concerne gli esami di Stato e di ammissione all'università nonché gli esami universitari".

L'Università Federico II, attraverso la **Sezione DSA del Centro SINAPSi**, eroga, in accordo con le finalità della legge, servizi specifici per gli studenti con DSA predisponendo soluzioni personalizzate che investono sia le metodologie didattiche e di valutazione che l'uso di strategie e risorse, in particolare attraverso le nuove tecnologie.

Cosa puoi fare?

...nella didattica

Posto che tutti gli studenti hanno modalità e tempi diversi di apprendimento e organizzazione delle conoscenze occorre utilizzare, anche durante le lezioni, vari mezzi e forme di comunicazione (slide, mappe concettuali, strumenti multimediali alternativi come video, ebook, ecc.).

Organizzare una lezione efficace per uno studente con DSA significa:

- ◇ fornire materiali delle lezioni prima del loro svolgimento;
- ◇ presentare i contenuti e gli obiettivi all'inizio della lezione;
- ◇ garantire la possibilità di fare registrazioni audio e/o video;
- ◇ prevedere una pausa dopo circa 50 minuti;
- ◇ favorire il coinvolgimento con momenti di feedback e di discussione;
- ◇ riassumere gli argomenti alla fine della lezione e anticipare quelli della successiva.

...nella valutazione

Con riferimento agli esami universitari, è possibile prevedere e concordare il ricorso a *misure dispensative* e *strumenti compensativi*.

Le **misure dispensative** sono "interventi che consentono allo studente di non svolgere alcune prestazioni che, a causa del disturbo, possono risultare particolarmente difficili e che non migliorano l'apprendimento" - per fare qualche esempio:

- ◇ prove orali invece che scritte;
- ◇ tempo supplementare fino a un massimo del 30% in più oppure riduzione quantitativa, ma non qualitativa;
- ◇ valutazione dei contenuti più che della forma.

Gli **strumenti compensativi** sono "strumenti didattici e tecnologici che sostituiscono o favoriscono la prestazione richiesta nell'abilità deficitaria" senza facilitarla da un punto di vista cognitivo - per fare qualche esempio:

- ◇ PC con correttore ortografico e sintesi vocale;
- ◇ uso di testi in formato digitale oppure la presenza di tutor con funzione di lettore;
- ◇ calcolatrice;
- ◇ tabelle, formulari, schemi e mappe concettuali.

La **personalizzazione dei modi e dei mezzi** dovrà incidere in ogni caso solo sulla forma della verifica così che il grado di difficoltà della prova e la preparazione richiesta siano uguali per tutti gli studenti.

Come essere d'aiuto

Le difficoltà di apprendimento causate dal DSA possono avere delle ricadute importanti sui vissuti emotivi degli studenti. Gli studenti con DSA presentano, in maggiore prevalenza rispetto agli altri, una scarsa autostima scolastica, ansia prestazionale, tratti depressivi e un'inibizione sociale. Per questo motivo anche gli atteggiamenti dei docenti nei confronti degli studenti possono avere un forte impatto, sia in senso positivo che negativo, sulle capacità di apprendimento dello studente, sulla motivazione e l'interesse alle materie di studio e, in generale, sulla performance durante gli esami. Docenti disponibili a favorire una buona relazione con gli studenti, improntata all'ascolto delle difficoltà connesse al disturbo, rappresentano una preziosa risorsa per gli studenti.

A tale proposito, suggeriamo la possibilità di presentare, all'inizio di ogni semestre, le opportunità che l'Ateneo riserva a tutti gli studenti, fornendo i riferimenti del Centro SInAPSi in modo da consentire a tutti di confrontarsi in maniera chiara e diretta con gli operatori che quotidianamente sono impegnati per favorire la partecipazione attiva degli studenti alla vita universitaria.

Chi può aiutarti

SInAPSi è il Centro di Ateneo di riferimento per tutti gli studenti che si sentono esclusi dalla vita universitaria a causa di DSA, disabilità o qualunque altra difficoltà.

La *Sezione Disabilità e DSA* fornisce consulenza ai docenti sui modi attraverso cui dare risposta alle istanze degli studenti con disabilità e DSA e predispone per questi un progetto individualizzato, a partire dalle peculiarità e dalle esigenze di ciascuno, le cui azioni sono realizzate in accordo con i docenti.

Il Centro è in contatto con i Dipartimenti attraverso i docenti **Referenti per l'inclusione** nominati da ognuno di essi e si avvale della presenza di operatori qualificati sugli aspetti psicologici, pedagogici e tecnologici dell'inclusione.

Centro di Ateneo SInAPSi
Via Cinthia, 26 - 80126 Napoli
Monte Sant'Angelo
Centri Comuni

CONTATTI

Tel.: 081679946
Fax: 081676768
E-mail:
accoglienza.sinapsi@unina.it



Università degli Studi di Napoli
Federico II

STUDENTI CON DSA ALL'UNIVERSITÀ: VADEMECUM PER I DOCENTI



SInAPSi

CENTRO DI ATENEO

www.sinapsi.unina.it