

**Giornata di Studio 15 aprile 2011**

**“Informare, formare, fare insieme**

**Scuola ed Università per il successo formativo delle persone  
con disabilità”**

## **Scheda di adesione**

La scheda va compilata a cura di ciascun docente della scuola che desidera partecipare alla giornata di studio. Essa va inviata entro il 8 aprile c.a. per via email al seguente indirizzo:

Centro SInAPSi - Sezione Pedagogia [pedagogia.sinapsi@unina.it](mailto:pedagogia.sinapsi@unina.it)

oppure via fax al numero 081676768

la scheda deve essere opportunamente vistata dal Dirigente Scolastico.

Al fine di potere organizzare meglio la giornata di studio e di potere corrispondere alle aspettative che provengono dal suo lavoro, Le chiediamo di compilare la seguente scheda:

### **1 - DATI GENERALI** (dove sono presenti delle caselle marcare con una X)

- Cognome \_\_\_\_\_ Nome \_\_\_\_\_
- Scuola di appartenenza \_\_\_\_\_
- Materia insegnata \_\_\_\_\_
- Abilitazione per il sostegno SI  NO
- Numero di studenti con disabilità attualmente in carico: \_\_\_\_\_
- Indicare la disabilità CH  DH  EH

### **2 - IL PIANO DELLE RELAZIONI**

- nell'esplicare le sue funzioni incontra difficoltà relazionali? SI  NO
- se incontra difficoltà relazionali può indicare se esse si verificano nella relazione:
  - con lo studente disabile
  - con le figure parentali dello studente disabile

Centro di Ateneo SInAPSi – Servizi per l’Inclusione Attiva e Partecipata degli Studenti – Università degli Studi di Napoli FEDERICO II

**Sede Legale** – Direzione e Amministrazione

Via G.C.Cortese, 29 - 80133 Napoli  
Palazzo degli Uffici, piano terra  
Tel.: 081/25.37886 - 37887  
Fax: 081/25.37852

E-mail: [sinapsi@unina.it](mailto:sinapsi@unina.it)  
PEC: [sinapsi@pec.unina.it](mailto:sinapsi@pec.unina.it)  
Sito: [www.sinapsi.unina.it](http://www.sinapsi.unina.it)  
Partita IVA: 00876220633

**Sede Operativa** – Servizi Tutorato Specializzato

Via Cinthia, 26 - 80126 Napoli  
Compl. Monte Sant'Angelo - Ed. 1  
Fax: 081/6.76768  
[tutorato.sinapsi@unina.it](mailto:tutorato.sinapsi@unina.it)

Accoglienza - 081/6.79946,  
[accoglienza.sinapsi@unina.it](mailto:accoglienza.sinapsi@unina.it)  
Counselling - 081/6.79947  
[counselling.sinapsi@unina.it](mailto:counselling.sinapsi@unina.it)

Pedagogia - 081/6.79948  
[pedagogia.sinapsi@unina.it](mailto:pedagogia.sinapsi@unina.it)  
Tecnologia - 081/6.79949  
[tecnologia.sinapsi@unina.it](mailto:tecnologia.sinapsi@unina.it)

- con il team del consiglio di classe
- con le figure della rete territoriale (equipe psico/pedagogica, strutture per implementare il progetto educativo, altro)

### 3 - IL PIANO DELLA DIDATTICA

- Nell'esplicare la sua funzione di docente incontra difficoltà didattiche: SI  NO
- Se incontra difficoltà didattiche può indicare se esse si verificano:
  - nel realizzare un accurato bilancio delle competenze dell'alunno disabile;
  - nell'individuare e praticare una didattica adeguata ai bisogni di tutti gli allievi della classe;
  - nel tradurre i contenuti curriculari in forma accessibile e nel tracciare percorsi equipollenti per fare approdare l'alunno a forme di apprendimento significativo;
  - nel predisporre la documentazione del processo di apprendimento dell'alunno disabile;

### 4 - IL PIANO DEGLI STRUMENTI COMPENSATIVI

- Nell'esplicare la sua funzione docente fa ricorso a mezzi tecnici o ausili per "compensare" le difficoltà dell'alunno disabile? SI  NO
- Se ha risposto "SI" può indicare quali mezzi utilizza?

---



---

- Se ha risposto "NO" può indicare quali difficoltà incontra nell'inserire nella pratica didattica i mezzi tecnici?
  - scarsa informazione rispetto alla gamma di mezzi tecnici funzionali all'alunno disabile;
  - difficoltà di accesso, nell'ambito della scuola, alle strumentazioni tecniche;
  - mancata competenza personale nel possesso e nella gestione delle risorse informatiche e tecnologica;

#### **4 - ISCRIZIONE AI WORKSHOP POMERIDIANI**

Nel corso del pomeriggio della giornata di studio verranno proposti tre workshop interattivi.

La preghiamo di indicare con il numero **1** a quale workshop intende partecipare in prima istanza e, con il numero **2** il workshop al quale desidera partecipare in seconda istanza. L'iscrizione ai workshop avverrà in base alla data di arrivo delle singole schede.

#### **A) IL LAVORO DELL' ACCOGLIENZA: L'INDIVIDUAZIONE DI SOLUZIONI CREATIVE ATTRAVERSO IL SOCIAL DREAMING**

(il workshop, di tipo esperienziale, sarà articolato in due fasi. A partire dal racconto di sogni secondo la tecnica del "*Social Dreaming*", l'attività vuole favorire l'emergere del pensiero creativo utile per l'individuazione di nuove soluzioni alle problematiche. Nella seconda fase, "*La Sintesi di Ruolo Creativo*", i partecipanti hanno il compito di proporre un quesito sul quale lavorare con il contributo di tutti. L'esperienza termina con l'individuazione delle connessioni tra i sogni della matrice e la discussione emersa)

1  2

#### **B) L'EQUIPOLLENZA DEGLI STRUMENTI DIDATTICI E VALUTATIVI**

(il workshop si propone di prendere in considerazione, in base alle esperienze dei partecipanti i fattori che maggiormente incidono nella messa a punto di itinerari didattici "*equipollenti*" e tali che assicurino, attraverso l'utilizzo di appropriate strategie didattiche forme di apprendimento significativo)

1  2

#### **C) GLI STRUMENTI COMPENSATIVI: LABORATORIO ESPERIENZIALE SULLE TECNOLOGIE ASSISTIVE**

(il workshop si propone di sperimentare, attraverso dimostrazioni pratiche e prove dirette, le principali funzionalità di alcune tra le più diffuse tecnologie assistive (ausili tecnologici) per le persone con disabilità).

1  2

#### **D) CONOSCERE E SUPERARE I PREGIUDIZI E GLI STEREOTIPI PER COMPRENDERE E VALORIZZARE LE DIFFERENZE.**

(il workshop propone attività di gruppo e modalità esperienziali, per comprendere e superare il pregiudizio. L'attività vuole favorire un clima di fiducia e ascolto per riflettere insieme sull'attitudine alla valorizzazione delle diversità)

1  2