

INSTALL pill!!

Una breve presentazione che vi darà un piccolo assaggio della metodologia e degli strumenti utilizzati nel training INSTALL con gli studenti universitari non traditional

Pronti, partenza, via!

Obiettivi e finalità

Il training INSTALL è pensato per studenti universitari non traditional, in ritardo con gli studi e/ o con media bassa.

Proponendo soluzioni innovative, in termini metodologici, il training INSTALL intende promuovere per questi studenti, la Learning to Learn competence, allo scopo di favorire il successo accademico.

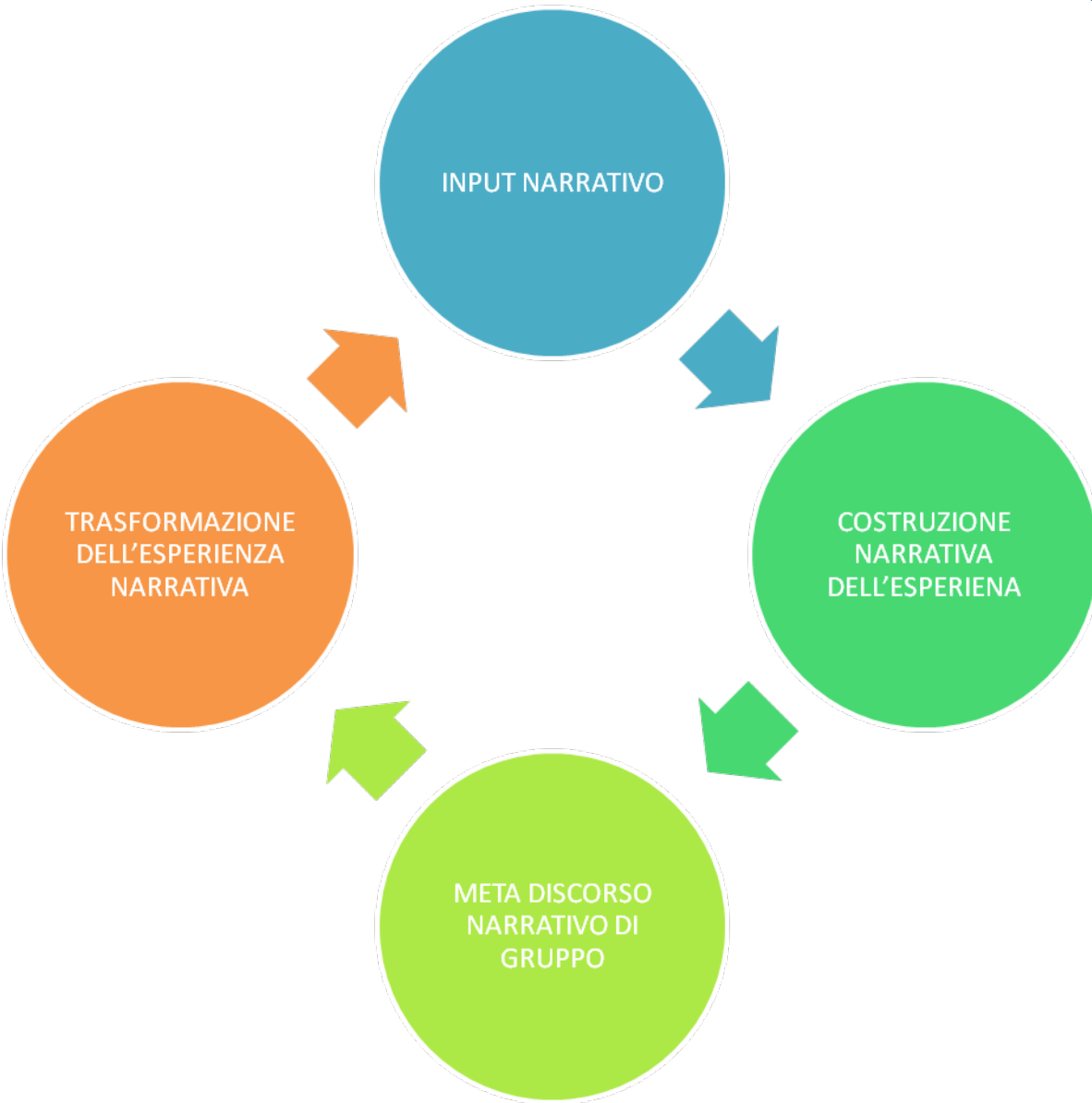
La metodologia, il setting e gli strumenti del training INSTALL, pensati e costruiti ad hoc, costituiscono gli ingredienti di un percorso formativo innovativo ed originale

Come è articolato il training INSTALL... “ingredienti”

- **1 setting**
- **2 timing**
- **3 metodologia**
- **4 strumenti di lavoro**
- **5 strumenti di valutazione**



1. Metodologia



Il training ISTALL prevede una metodologia narrativa: Quattro differenti moduli/codici discorsivi (NARRATIVE MEDIATION PATH) si articolano lungo il medesimo circuito metodologico

2. Setting

**SETTING DI GRUPPO
(MAX 20 STUDENTI)
NARRATIVE GROUP**



**UN CONDUTTORE
(PSICOLOGO O
PEDAGOGISTA)
NARRATIVE GROUP
TRAINER (NGT)**



**UN OPERATORE
DEDICATO ALLA
VOLUTAZIONE DELL'
EFFICACIA
DELL'INTERVENTO**

3. Timing

MODULO METAFORICO



IL TRAINING PREVEDE 7 INCONTRI DELLA DURARATA DI 2 ORE CIASCUNO E SI ARTICOLA IN 4 DIFFERENTI MODULI/CODICI DISCORSIVI

MODULO CORPOREO

MODULO ICONOGRAFICO

MODULO MEDIATO DALLA SCRITTURA



4. Strumenti di lavoro

- **INSTALL** ha realizzato un tool per gli studenti a sostegno del processo riflessivo sull'esperienza universitaria.
- Il Tool kit for student prevede quattro differenti tipologie di input narrativi, coerentemente con i **NARRATIVE MEDIATION PATH** del training



Codice Metaforico

AGLI STUDENTI VIENE PRESENTATA UNA LISTA DI PROVERBI ED UN LISTA DI MOTTI.

CONSEGNA: Di seguito le vengono proposti alcuni proverbi/motti. Le chiediamo di barrare con una crocetta nell'apposito spazio il proverbio/ motto che secondo lei meglio rappresenta la sua esperienza universitaria.

e
s
e
m
p
i

Bacco, Tabacco e Venere riducono l'uomo in cenere

I will survive!

Yes, we can!

A lavar la testa all'asino, si perde tempo ,acqua e sapone

Codice Iconografico

AGLI STUDENTI VENGONO PRESENTATE DELLE VIGNETTE CHE RAPPRESENTANO ALCUNI MOMENTI SALIENTI DELLA VITA UNIVERSITARIA

CONSEGNA: Di seguito le vengono proposte 6 vignette che rappresentano momenti salienti della vita universitaria. Per ogni vignetta, scelga un personaggio e disegni una nuvoletta di pensiero o di dialogo. Scriva, poi, all'interno della nuvoletta, cosa sta pensando/dicendo il personaggio da lei scelto

Un esame orale all'università

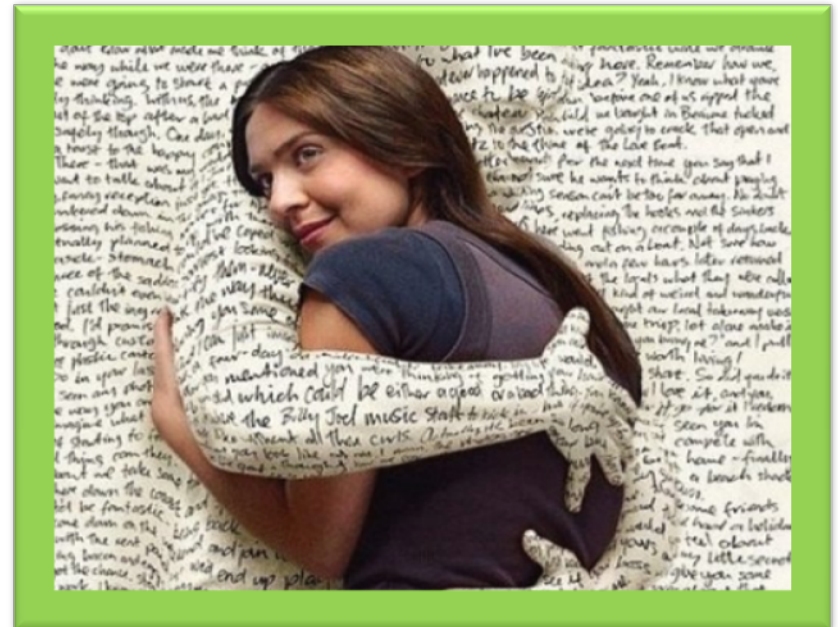
e
s
e
m
p
i
o



Codice della scrittura

Agli studenti vengono presentati tre differenti input di scrittura

CONSEGNA: *Guardando indietro nella vita universitaria di tutti gli studenti, è possibile identificare certi punti di svolta, episodi in cui uno studente deve effettuare importanti scelte e prendere decisioni. La invitiamo ad identificare un episodio in particolare della sua storia di vita universitaria in cui ha dovuto prendere una decisione che ha determinato un importante cambiamento rispetto al modo di pensare a se stesso come studente. La invitiamo a narrare che cosa è accaduto, quando, chi altro era coinvolto, cosa lei ha provato e pensato in quella situazione, perché Lei considera questo come un momento decisionale di svolta e cosa questo momento dice di Lei e del suo essere studente universitario ...*



Codice Corporeo

AGLI STUDENTI VIENE CHIESTO DI PENSARSI “SCULTORI E MATERIA DA SCOLPIRE” , ALLO SCOPO DI RAPPRESENTARE CON I LORO CORPI COME IMMAGINANO IL FUTURO UNIVERSITARIO DOPO IL TRAINING

Il gruppo ha circa 20 minuti per decidere cosa e come realizzare il complesso scultoreo. Realizzata la scultura, il trainer chiede agli studenti di restare in quella posizione per alcuni secondi. La scultura è immortalata da una fotografia.

e
s
e
m
p
i
o



... stendiamo un
ponte color
speranza, che da
INSTALL ci porti
oltre l'università

Strumenti di valutazione



- **A-Strumenti di valutazione ex-ante e ex-post il training:**
- *Scheda di ingresso*
- *Questionario di valutazione deella competenza riflessiva (ex-ante/ex-post)*
- *Differenziale semantico (ex-ante/ex-post)*
- *Questionario di soddisfazione*
- **B-Strumenti di valutazione a cura del trainer**
- *Form of personal data for NGTs*



Cosa rende innovativo ed efficace INSTALL?

- Favorire una progressiva implicazione emozionale dello studente rispetto alle questioni problematiche della sua esperienza universitaria.
- Permettere a ciascuno studente di incominciare il processo riflessivo da un primo riconoscimento del problema (proverbi e motti) e poi, lungo il percorso formativo, giungere all'acquisizione di nuove chiavi di lettura delle proprie esperienze.
- Consentire allo studente di incominciare a pensare a sè stesso come soggetto attivo ed in grado di influenzare il proprio percorso universitario in modo incisivo.
- Combinare sapientemente codici narrativi differenti allo scopo di amplificare i codici di significazione dell'esperienza e favorire a diversi livelli i processi riflessivi.
- Favorire una significazione collettiva dell'esperienza narrativa attivando differenti punti di vista
- Sostenere il successo formativo attraverso la promozione di competenze trasversali