XIX Convegno della Società Italiana di Pedagogia Medica

SLOW MEDICAL EDUCATION

Il "tempo giusto" per apprendere a curare

XIX Conference of the Italian Society of Medical Education

SLOW MEDICAL EDUCATION

The "right time" to learn and to care

8-9 Novembre 2018

November 8-9 2018

Università degli Studi di Napoli Federico II
Aula Magna Centro Congressi
Via Partenope, 36
Napoli

Con il patrocinio di

Programma - Programme

Giovedì 8 novembre - Thursday, 8th November

8.30 – Apertura e registrazione - Opening address and registration

9.00 – Saluti delle autorità - Welcome speech:
Gaetano Manfredi, Rettore Università di Napoli Federico II - Rector of the University of Naples Federico II
Edoardo Massimilla, Direttore Dipartimento di Studi Umanistici - Director of the Department of Humanities
Luigi Califano, Presidente Scuola Medicina - President of the School of Medicine
Vincenzo Viggiani, Direttore Generale AOU Federico II - Director of the Federico II Clinic
Dario Bacchini, Coordinatore Dottorato "Mind Gender Language" - Coordinator of the Doctorate in "Mind, Gender and Languages"
Paolo Valerio, Presidente Centro di Ateneo SInAPSi - President of the Centre SInAPSi

9.30 – 10.30 lettura - Keynote lecture: Arno Kumagai, University of Toronto, Canada
Chair: Fabrizio Consorti, Università la Sapienza Roma - University La Sapienza Rome
Discussant: Alfredo Guarino, Università di Napoli Federico II - University of Naples Federico II

10.30-10.45 Coffee break

10.45 -13.30 Comunicazioni (sessioni parallele) - Round table discussions (parallel sessions)

13.30-14.30 Pranzo-degustazione a cura di Mauro Buonanno - Lunch-tasting provided by chef Mauro Buonanno

14.30 –18.30 Workshops – Parallel Workshops

18.45 Presentazione della seconda edizione del Premio Renga - Presentation of the second edition of the Renga Award

20.00 Cena Sociale - Social dinner

Venerdì 9 novembre - Friday, 9th November

9.00-10.00 – Lettura - Keynote lecture: Frederick Hafferty, Mayo Clinic, Rochester USA
Chair: Patrizia De Mennato, Università di Firenze - University of Florence
Discussant: Raffaele Iorio, Università di Napoli Federico II - University of Naples Federico II

10.00-10.15 Coffee break

10.15-13.15 Poster sessions

13.15 -14.15 Pranzo - Lunch

14.30 –18.30 Workshops - Parallel Workshops

18.45 – Chiusura - Closure

Workshops

1a giornata: Tempi della formazione: differenze e inter-professionalità
1st conference day: Time for professional development: differences and inter-professional perspectives

I cinque workshop della giornata propongono la conoscenza e la condivisione di esperienza di metodi didattici attivi. Tutti i workshop sono attraversati da una attenzione speciale ai tempi della formazione necessari a dare spazio alle diversità specifiche dei discenti, con riferimento non unico alle differenze di genere, culturali e inter-professionali.

The five workshops of the day aim at sharing experiences in the use of active methodologies for professional development. All the workshops have a special focus on the time for professional development, taking into account the necessity to highlight and valorize specific individual differences (gender, cultural and inter-professional).

Coordinatore della giornata - Coordinator: M. G. De Marinis

W1. (L. Montagna, S. Oldani, G. Torre) - Progettazione formativa della simulazione - Planning simulation learning activities
Ambito - Area: CdL – Degree courses
W2. (G. Parisi, L. Vettore, G. Delvecchio) - Apprendere a decidere con i pazienti - Learning to make decisions with patients
Ambito: tutti gli ambiti della formazione - Area: -formal, non formal and informal educational contexts
W3. (A. Lotti, P. Sestini) - Team-based learning per apprendere a lavorare in squadra - Team based learning for team working
Ambito: tutti gli ambiti della formazione - Area: -formal, non formal and informal educational contexts
W4. (L. Garrino, I. Continisio) - Sviluppo delle competenze trasversali e inter-professionalità, pazienti esperti - Transversal competences development and interprofessionality, the role of expert patients
Ambito: tutti gli ambiti della formazione - Area: -formal, non formal and informal educational contexts
W5. (M. Striano, F. Marone) – Action learning conversation e sviluppo professionale – Action learning conversation for professional development
Ambito: tutti gli ambiti della formazione - Area: -formal, non formal and informal educational contexts

Workshops

2a giornata: Tempi della valutazione: scopi e metodi
2nd conference day: Times for evaluation

I cinque laboratori della giornata propongono la conoscenza e la condivisione di esperienza di metodi di valutazione. Tutti i laboratori sono attraversati da una attenzione speciale ai tempi necessari a soddisfare i molti possibili scopi della valutazione.
The five workshops of the day aim at sharing experiences in the use of different evaluation methods. All the workshops have a special focus on time, taking into account the time needed to satisfy the different aims of evaluation.

Coordinatore della giornata - Coordinator: A. Destrebecq

W1. (A. Bagnasco, F. Consorti) – Valutare le abilità pratiche - Evaluation of practical skills
Ambito: tutti gli ambiti della formazione - Area: -formal, non formal and informal educational contexts
W2. (N. Suter, F. Pediconi) – Valutare nella formazione continua - Evaluation in continuing education
Ambito: formazione continua di tutti i professionisti - Area: -formal, non formal and informal educational contexts for professional development
W3. (A. Marzano, A. Dipace) – Valutare gli esiti della formazione - Evaluation of training outcomes
Ambito: formazione post-laurea e professionale continua - Post degree
W4. (C. Maganza, G. Consorti) – Valutazione formativa come valutazione in itinere delle competenze di cura - Formative evaluation of care competences
Ambito: tutti gli ambiti della formazione - Area: -formal, non formal and informal educational contexts
W5. (G. Meli, F. Micheloni) – Differenziazione nella valutazione - Differentiated evaluation
Ambito: CdL - Area: Degree courses

Presidente - Conference chair: Maura Striano

Comitato Direttivo - Conference Board:
Luigi Califano, Isabella Continisio, Cesare Formisano, Maria Francesca Freda,
Cesare Gagliardi, Antonio Giordano, Alfredo Guarino, Raffaele Iorio, Francesca Marone,
Teresa Rea, Fabrizio Manuel Sirignano

Comitato Scientifico - Scientific Board:
Direttivo Sipem e Revisori – Sipem Board of Directors and Referees

Comitato organizzatore locale - Local organizing committee:
Mauro Buonanno, Marianna Capo, Valentina Cesarano, Fabrizia Chiatto, Clara Coppola,
Maria Luisa Martino, Maria Navarra, Francesco Nunziata, Maria Papathanasiou,
Cesare Pozzuoli, Giosuè Silvestro, Lucio Terracciano

Call for papers

Il XIX Congresso Biennale della Società Italiana di Pedagogia Medica "Slow Medical Education, il tempo giusto per apprendere e curare" è dedicato al tempo in una prospettiva "slow". A partire dal dibattito internazionale che ha visto l'emergenza di un nuovo orientamento verso la formazione e la clinica, in cui si enfatizzano il valore della riflessione lenta e pensosa, del dialogo, dell'apprezzamento, dell'interazione e della comprensione umana (Wear, Zarconi, Kumagai, Cole Kelly, 2015), il Congresso ha come obiettivo l'apertura di uno spazio di confronto interdisciplinare ed interprofessionale sul ruolo che esperienze di apprendimento "slow" possono avere nel curriculum formativo e nello sviluppo professionale di chi opera nei contesti di cura. Particolare attenzione sarà data a quelle esperienze di apprendimento implicito e occasionale che si determinano attraverso interazioni con e tra professionisti, pazienti, parenti e funzionano come elementi "nascosti" nel curriculum professionale; queste esperienze, infatti, producono attitudini, comportamenti, costumi, rituali e valori inattesi ed acquisiscono, nel tempo, una posizione cruciale nella comprensione dei ruoli e delle pratiche professionali (Hafferty, 2003). Queste esperienze devono essere identificate e rivisitate all'interno di un circuito riflessivo, allo scopo di aiutare i professionisti nel ridefinire le loro pratiche professionali secondo modelli e schemi alternativi, ma ciò richiede uno spazio e un tempo dedicato nelle organizzazioni sanitarie. Il Congresso sarà articolato in diversi momenti (letture con discussione, tavole rotonde, workshops e sessioni poster) ed offrirà ai partecipanti l'opportunità di essere ragionevolmente implicati in un processo riflessivo di apprendimento e comprensione. La sede del Congresso, affacciata sul bellissimo golfo di Napoli, contribuirà a far emergere nei partecipanti una "disposizione alla lentezza", che li aiuterà a godere appieno di questa esperienza e ad integrarla nella propria vita personale e professionale.

La call include presentazioni per comunicazioni orali e poster.

Alle presentazioni saranno dati venti minuti, dieci per la presentazione e dieci per il dibattito. I Poster sono una spunto per aprire un dialogo sul tema della conferenza; per questo motivo suggeriamo agli autori di riferirsi ad esperienze situate come quelle che presentano questioni e domande di ricerca emergenti nel contesto di una specifica comunità di pratica, di una specifica dimensione culturale, di una specifica area territoriale. Vi sarà un tempo dedicato alla presentazione ed alla discussione dei poster nel corso della conferenza e ci si aspetta che gli autori siano presenti per rispondere alle domande del pubblico ed offrire ulteriori spiegazioni. Si deve fornire anche una scheda di sintesi in formato A4.

I poster dovranno essere inviati in formato pdf stampabile su roll up alla segreteria organizzativa tassativamente entro il 15 ottobre 2018.

Candidature:
Abstracts delle presentazioni e dei poster devono essere inviati entro il 15 settembre 2018 attraverso il sito del Convegno.

Formato:
Le proposte non devono superare le 500 parole ed includere solo riferimenti bibliografici essenziali.

Stile:
I file devono essere resi anonimi e devono essere presentati usando il font Times New Roman, 12 punti, spazio singolo.

Ad ogni abstract deve essere abbinato un file separato in cui si indicano i nomi degli autori, l'affiliazione istituzionale, il numero di telefono, l'indirizzo e-mail e il tipo di presentazione (presentazione in tavola rotonda o poster).
In caso di più autori, indicarne uno come contatto per gli organizzatori del Convegno.

Sia gli abstract che il file con le indicazioni degli autori devono essere forniti nel formato doc, docx o rtf, intitolati, rispettivamente:
SIPEM2018_Tipo_di_presentazione_Abstract_Titolo_breve
SIPEM2018_Autori_Titolo_Breve_Cognome_Primo_nome

Referaggio:
Le proposte saranno sottoposte ad un processo di revisione in doppio-cieco dal Comitato Scientifico e l'accettazione o il rifiuto saranno comunicati entro il 1 ottobre 2018.
SIPEM ha una politica inclusiva e sensibile ai contesti.
Nel corso della conferenza saranno usati l'Italiano e l'Inglese.

Nello specifico
- Gli abstract possono essere in Italiano e in Inglese.
- Coloro che parlano Inglese devono fornire, se possibile, una versione bilingue delle slide ed essere consapevoli delle difficoltà di chi non è madrelingua.

Sede:
Il Convegno si terrà presso il Centro Congressi dell' Università di Napoli Federico II, Via Partenope 36, 80133 Napoli

Ulteriori informazioni (segreterie, sede, prenotazione alberghiera, modalità di iscrizione, ECM), sono disponibili sul sito http://www.pedagogiamedica.it/

Quote e date di registrazione/stampa poster/cena sociale:
Registrazione anticipata (prima del 5 ottobre 2018)
Soci SIPEM: 250 Euro
Non-soci: 320 Euro
Dottorandi, specializzandi e studenti soci SIPEM o SISM o FederSpecializzandi: 100 Euro (prime 20 iscrizioni gratis)
Dottorandi, specializzandi e studenti non soci: 150 euro

Registrazione standard
Soci SIPEM : 320 Euro
Non-soci: 390 Euro
Dottorandi, specializzandi e studenti soci SIPEM o SISM o FederSpecializzandi: 150 Euro
Dottorandi, specializzandi e studenti non soci: 200 euro
Quota giornaliera non cumulabile soci e non soci: 150 euro
Cena sociale: 40 Euro

Call for Papers

The XIX Biennial Conference of the Italian Society for Medical Education "Slow medical education. The "right time" to learn and to care" is dedicated to time according to a "slow" perspective. Taking into account the international debate within which we have witnessed the emergence of a new orientation to medical education and clinical care (Wear, Zarconi, Kumagai, Cole Kelly, 2015), that emphasizes the value of slow and thoughtful reflection, dialogue, appreciation, interaction and human understanding, the Conference aims at opening up a space for inter-disciplinary and inter-professional discussion on the role that "slow" learning experiences can have for health care professionals, either in the curriculum or in professional development.

Particular attention will be given to learning experiences that occur by means of informal and random interactions between and among individuals (professionals, patients and relatives) and function as "hidden" elements in the professional curriculum; these experiences, indeed, produce unexpected attitudes, behaviours, customs, rituals and values and attain over time a crucial role in the understanding of professional roles and practices. (Hafferty, 2003).

These experiences need to be identified and revisited within a reflective cycle, in order to help professionals in the reframing of their professional practice according to alternative models and patterns, but this requires a dedicated time and space within health care organizations.

The Conference will be organized in different sessions (keynote speeches followed by discussion, round table presentations, workshops and poster sessions) and will offer the participants the opportunity to be actively engaged in a reflective process of learning and understanding.

The venue of the Conference, overlooking the beautiful gulf of Naples in southern Italy, will hopefully contribute to enhance a slow disposition, which will help the participants to enjoy and incorporate this learning experience into their personal and professional life.

This call includes papers for presentations and posters.

Papers for presentations will be allocated 20 minutes: 10 for the presentation and 10 for the discussion.

The posters are aimed at cultivating dialogue around the conference topic; hence, we suggest referring to situated experiences such as those connected to issues and questions emerging within a specific community of practice, cultural dimension, or territorial area. There will be a dedicated time period for the posters during the conference; presenters are expected to be present during this time period for questions and explanations. Handouts in A4 format should also be provided.

Posters should be sent in PDF format , printable on Roll Up, to the Organizing Secretary with a strict deadline of 15th October 2018.

Submission:
Abstracts of the presentations and posters should be submitted by 15th September 2018 through the Conference website.

Format:
Proposals should not exceed 500 words and should include only essential bibliographic references as these form part of the word limit.

Style:
The files must be anonymized and must be presented in Times New Roman, 12 points type, single spaced.
Each abstract must include a separate contact page, listing: the name(s) of the authors, institutional affiliation, telephone number, e-mail address and type of presentation (round table presentation or poster). In the case of multiple authors, one author should be indicated as the main contact, responsible for communication with the Conference organizers.
Both abstracts and contact pages should be provided as doc, docx or rtf files, titled respectively:
SIPEM 2018_Type_of_presentation_Abstract_Short_title
SIPEM2018_Contact_Short_title_Surname_First_name

Review process:
Proposals will be blind reviewed by the Scientific Committee, and the acceptance or rejection will be communicated by 1st October, 2018.

Language policy
The SIPEM language policy seeks to be sensitive and inclusive. English and Italian will normally be used during the Conference.

More specifically:
- Abstracts for the peer-review process can be written in either English or Italian.
- English speakers are asked, where possible, to provide bilingual versions of their slides and should be aware of the difficulties faced by native speakers of other languages.

About the location:
The Conference will be at held at the Conference Center of the University of Naples Federico II, Via Partenope 36, 80133 Naples, Italy.

Further information (organization, venue, accomodation, application and payment, ECM) are available on the website: http://www.pedagogiamedica.it/

Registration fees and deadline/poster printing/social dinner
Early bird registration (before october the 5th 2018)
SIPEM members 250 Euro
Non members 320 Euro
Phd students, master students and students Phd students, master students, students non members members of the following societies SIPEM, SISM or Federspecializzandi: 100 Euro (the first 20 registrations are free)
Phd students, master students, students non members: 150 euro

Standard registration
SIPEM members : 320 Euro
Non-members: 390 Euro
Phd students, master students and students members of the following societies. SIPEM, SISM o Federspecializzandi: 150 Euro
Phd students, master students, students non members:200 euro
Daily fee members and non members: 150 euro
Social dinner: 40 Euro