



Riconoscimento e Gestione degli Alunni con DSA



Napoli, 18 gennaio 2017

Sala Carlo Ciliberto Complesso Universitario MonteSant'Angelo

Università degli studi di Napoli Federico II

Strada Vicinale Cupa Cintia, 21

80126 - Napoli

La giornata concluderà le attività previste nell'ambito del corso promosso dall'USR di Napoli

9.00 - 9.30 Registrazione dei partecipanti

9.30 - 9.45 Apertura dei lavori **Prof. Paolo Valerio** - Direttore del Centro di Ateneo Servizi per l'Inclusione Attiva e Partecipata degli Studenti - SinAPSi

Moderata: Prof.ssa Maura Striano

9.45 - 10.15 Saluti istituzionali

Prof. **Gaetano Manfredi** - Rettore Università degli Studi di Napoli Federico II

Dott.ssa **Lucia Fortini** - Assessore all'Istruzione, Politiche sociali e Sport Regione Campania

Dott.ssa **Annamaria Palmieri** - Assessore all'Istruzione del Comune di Napoli

Dott.ssa **Luisa Franzese** - Dirigente Ufficio Scolastico Regionale - Campania

Dott.ssa **Maria Landolfo** - Ufficio Scolastico Regionale

Dott.ssa **Elena Fucci** - Dirigente scolastico della SSS1° TITO LIVIO

Dott.ssa **Maria Minopoli** - Dirigente Scolastico del IC Cariteo - Italiceo di Napoli

10.15 - 10.45 Prof. **Alessandro Pepino** - Responsabile Sezione Tecnologia Centro SinAPSi: *Sintesi dell'andamento del corso*

10.45 - 11.15 *Pausa*

11.15 - 12.15 Tutor d'aula: *Condivisione dell'esperienza realizzata*

12.15 - 13.15 *Somministrazione test Verifica corso DSA (*)*

13.15 - 13.30 *Consegna test e conclusione dei lavori*

Segreteria Scientifica: Elena Fucci, Maria Landolfo, Maria Minopoli, Tiziana Liccardo, Alessandro Pepino, Maura Striano, Paolo Valerio

Per info: www.sinapsi.unina.it/usr_18012017

(*) Il test conclusivo sarà articolato in 24 domande a risposte multipla. Per considerarlo superato con profitto occorrerà rispondere correttamente a 18 quesiti.

Le domande verteranno esclusivamente sui contenuti presenti in piattaforma secondo il seguente programma:

Area Psicologica:

- Aspetti psicologici e relazionali dell'apprendimento.
- Fattori personali e Disturbi Specifici dell'Apprendimento.
- Aspetti relazionali e evoluzione dei Disturbi Specifici.
- Aspetti clinici e caratteristiche dei DSA.
- Screening, fattori di rischio ed individuazione precoce del disturbo.
- Dislessia e Disturbi Specifici dell'Apprendimento, Segnali Predittivi.
- Rilevazione Precoce DSA Obiettivi Generali.

Area Pedagogica:

- Didattica Inclusiva.
- Dalla diagnosi al PDP.
- Lo screening in ottica pedagogica.

Area Tecnologica:

- Strumenti compensativi per: dislessia, disgrafia, disortografia e discalculia.
- Strumenti per lo Screening.
- Strumenti per la individualizzazione degli apprendimenti.