

El equipo INSTALL está compuesto por:

Centro SINAPSI, Universidad Federico II de Nápoles, Italia (Coordinación).

Se dedica a aquellos estudiantes que se sienten excluidos de la vida universitaria debido a alguna discapacidad, o dificultades temporales en su etapa evolutiva y de formación.

Universidad de Sevilla, España.

Compuesta por 25 centros y facultades (4.197 profesores e investigadores, distribuidos en 123 departamentos). En los últimos años, la US ha desarrollado numerosos programas dirigidos a los estudiantes no tradicionales: mujeres, estudiantes discapacitados, inmigrantes y grupos étnicos minoritario.

Escuela Nacional de Estudios Políticos y Administrativos de Bucarest, Rumanía.

Institución pública de educación universitaria. Educa y promueve futuros líderes, estudiantes y profesionales, y es una institución dinámica que genera energía creativa, con intención de terminar con la tradicional división entre el mundo académico y las cuestiones prácticas.

Universidad de Aarhus, Dinamarca.

Se trata de una destacada universidad nacional con 3 campus. Actualmente se sitúa en el puesto número 63 en la clasificación Times de universidades de todo el mundo. AU se compromete a la inclusión de aquellos estudiantes con talento, habilidades y motivación.

Universidad Nacional de Irlanda en Maynooth, Irlanda.

Institución universitaria con más de 9.000 estudiantes. Una cuarta parte de los estudiantes son no tradicionales. Esta universidad se compromete a una serie de iniciativas en las áreas de ampliación de la participación y el fomento de la inclusión de estudiantes con dificultades.

CONTACTO CON EL PROYECTO:

www.installproject.eu install@us.es

Investigador principal en la Universidad de Sevilla

Dr. José González Monteagudo. monteagu@us.es

Investigadora asociada en la Universidad de Sevilla

Dra. María Teresa Padilla Carmona. tpadilla@us.es

UNIVERSIDADES PARTICIPANTES:

- ❖ Centro SINAPSI, Universidad Federico II de Nápoles: www.sinapsi.unina.it
- ❖ Universidad de Sevilla: www.us.es
- ❖ Escuela Nacional de Estudios Políticos y Administrativos de Bucarest: www.comunicare.ro
- ❖ Universidad de Aarhus: www.au.dk
- ❖ Universidad Nacional de Irlanda en Maynooth: www.nuim.ie



INSTALL
Innovative Solutions To Acquire Learning to Learn

ERASMUS

INCLUSIÓN SOCIAL EN LA ENSEÑANZA
UNIVERSITARIA

SOLUCIONES INNOVADORAS PARA ADQUIRIR LA COMPETENCIA DE APRENDER A APRENDER

(Proyecto Europeo)

Ref. 517750-LLP-1-2011-1-IT-ERASMUS-ESIN

www.installproject.eu

Este proyecto ha sido financiado con fondos de la Comisión Europea.

Esta publicación refleja únicamente la visión de los autores. La Comisión no se hace responsable de la información contenida en la misma.



El objetivo estratégico de la **UE2020** de un crecimiento más cohesionado a través de la economía basada en el conocimiento, exige mejoras en los modelos para mantener la adquisición de las competencias clave de Aprender a aprender para los estudiantes de educación superior desfavorecidos expuestos al riesgo de exclusión social.

INSTALL “SOLUCIONES INNOVADORAS PARA ADQUIRIR LA COMPETENCIA DE APRENDER A APRENDER” (INnovative Solutions To Acquire Learning to Learn)

Este proyecto responde a las necesidades y retos actuales de las universidades mediante el desarrollo de soluciones innovadoras para abordar las limitaciones de los estudiantes menos favorecidos en relación con la adquisición y el desarrollo de la competencia clave de Aprender a aprender. El proyecto tiene como objetivo principal el desarrollo, validación y difusión de Itinerarios de Mediación Narrativa para empoderar a los estudiantes en desventaja y así aprovechar plenamente los beneficios de la educación universitaria en una perspectiva de aprendizaje permanente.

Los **Itinerarios de Mediación Narrativa** promueven:

- una implicación progresiva cognitiva y emocional del estudiante;
- una transición gradual desde la exploración de la experiencia universitaria en su conjunto a una experiencia específica e individual;

- y una evolución gradual de una función reconstructiva de la experiencia formativa a una función de planificación que permite a los estudiantes actuar de una manera eficaz en el contexto universitario.

El proyecto **INSTALL** (desarrollado por la Universidad de Sevilla en colaboración con otras cuatro universidades Europeas) ofrece a estudiantes de 2º de Grado la posibilidad de participar en un Proceso Innovador de Formación que tiene como objetivo desarrollar la competencia de Aprender a aprender. Consiste en un curso de seis sesiones grupales, con periodicidad semanal. Esta formación se desarrollará en dos fases sucesivas, a lo largo del curso 2012/2013.

Dirigido a estudiantes que:

- ✓ Aún no han encontrado la estrategia adecuada para gestionar eficazmente el curso universitario.
- ✓ Se sienten bloqueados y no saben cómo seguir adelante.
- ✓ Tienen pendientes créditos del curso anterior.
- ✓ Piensan que tienen dificultades emocionales a la hora de hacer exámenes o enfrentarse a situaciones de evaluación.

El **Itinerario de Mediación Narrativa** combina en una misma metodología, cuatro módulos narrativos discursivos: Metafórico, Iconográfico, Narrativo y Corporal. Estos cuatro módulos se desarrollan en un ciclo de seis sesiones.

Módulo Metafórico

Instrumento para fomentar en los participantes un conocimiento de sus propias representaciones del Yo en la propia formación.

Módulo Iconográfico

Trabajo a partir de viñetas que representan situaciones universitarias habituales.

Módulo Narrativo

Herramientas narrativas que activan el canal comunicativo de la *lengua escrita*, para identificar y compartir experiencias importantes de la propia trayectoria universitaria.

Módulo Corporal

Técnica de la *escultura*: una manera creativa, dinámica y no verbal con la que se pueden representar las relaciones más significativas.