

# PROYECTO INSTALL: ACOMPAÑAMIENTO Y ORIENTACIÓN DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS CON RETRASO ACADÉMICO MEDIANTE SEMINARIOS DE MEDIACIÓN NARRATIVA EN CINCO PAÍSES EUROPEOS

**INnovative Solutions To Acquire Learning to Learn (INSTALL) - N° Proyecto 517750-LLP-1-IT-ERASMUS-ESIN**  
(Soluciones innovadoras para adquirir la competencia de Aprender a aprender)

**Dr. José González Monteagudo.** [monteagu@us.es](mailto:monteagu@us.es) Universidad de Sevilla. Coordinador del proyecto.  
**Dra. María Teresa Padilla Carmona.** [tpadilla@us.es](mailto:tpadilla@us.es) Investigadora del proyecto.  
**Áureo Correa Cuberos.** Becario del proyecto.

**Período de ejecución:**  
Octubre 2011 - marzo 2014

**Financiación:** Proyectos Multilaterales Erasmus. Programa Lifelong Learning. UE (75%) y Universidades participantes (25%). Coste total 400.000 €

**Lengua de trabajo:**  
INGLÉS

## UNIVERSIDADES IMPLICADAS:

Universidad Federico II, Nápoles (Italia) - COORD.  
Universidad de Aarhus (Dinamarca)

Universidad de Sevilla (España)  
Universidad Nacional de Irlanda en Maynooth (Irlanda)  
Escuela Nacional de Estudios Administrativos y Políticos, Bucarest (Rumanía)

## FINALIDAD

En las universidades que participan en el proyecto INSTALL (representativas del ecosistema universitario de la Unión Europea) hasta el **35%** de los estudiantes tienen *retraso académico*.

En Europa, entre el **20%-45%** de los estudiantes universitarios son no tradicionales.

El proyecto se propone conocer la realidad de los estudiantes en desventaja y ensayar de manera controlada una intervención centrada en el desarrollo de **Seminarios de mediación narrativa** con estudiantes que tienen retraso académico y/o probabilidad de abandonar los estudios, del 1er al 2º año en la universidad.

El proyecto tiene una perspectiva de acompañamiento y orientación de los estudiantes, usando el grupo como un recurso importante para la narración de experiencias y la reflexión sobre las mismas.

## RESULTADOS

Durante los 4 primeros meses se ha trabajado en la preparación de un **Baseline report** relativo a la situación de los estudiantes en desventaja.

El proyecto INSTALL será ensayado (curso académico 2012-2013) con **200 estudiantes** en **5 países** de la UE.

Luego será propuesto y aplicado a una escala más amplia en el ámbito europeo.

Se espera que mejoren los recursos personales y académicos de los estudiantes, para reducir el abandono de los estudios y el retraso académico.

## POBLACIÓN

El proyecto se centra en estudiantes no tradicionales o con situaciones objetivas de desventaja:

- **Discapacidades**
- **Estudiantes de clase trabajadora**
- **Origen inmigrante**
- **Adultos que trabajan**
- **Mujeres con situaciones de desigualdad**
- **Familias de bajo capital cultural**

Se trabajará con 2 grupos de 20 estudiantes en cada una de las 5 universidades participantes.

## METODOLOGÍA INTERVENCIÓN

El proyecto desarrollará, validará y aplicará unos itinerarios de **Mediación Narrativa** de carácter innovador, dirigidos al empoderamiento de los estudiantes desventajados.

El Itinerario de Mediación Narrativa está basado en el concepto psicológico de **mentalización** (habilidad para comprender estados mentales propios y de otras personas), y se propone desarrollar y afianzar la competencia de *Aprender a aprender*.

La intervención con los estudiantes tendrá la forma de un **seminario de 30 horas** que propone trabajar con los estudiantes 4 módulos basados en técnicas narrativas:

- **Metáfora**
- **Escritura**
- **Imagen**
- **Cuerpo**