

# **SCHEMA DI PROTOCOLLO D'INTESA PER L'INDIVIDUAZIONE PRECOCE, LA DIAGNOSI E LA CERTIFICAZIONE DEGLI ALUNNI CON DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO (DSA)**

## **TRA**

La Regione Campania, di seguito denominata Regione, rappresentata dal Capo Dipartimento della Salute e delle Risorse Naturali \_\_\_\_\_ ai fini del presente protocollo,

## **E**

L'Ufficio Scolastico Regionale della Campania, di seguito denominato USR, rappresentato dal \_\_\_\_\_

## **PREMESSO CHE**

- Con L. n 170/2010 sono state introdotte “Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico”;
- Con decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR) n. 5669 del 12/07/2011 sono state emanate le “Linee Guida per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con disturbi specifici di apprendimento”;
- Con l'accordo in Conferenza Stato-Regioni del 25/07/2012 sono state fornite “Indicazioni per la diagnosi e la certificazione dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento” (repertorio atti n. 140);
- Con direttiva ministeriale MIUR del 27/12/2012 recante “Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica” sono state precisate le strategie inclusive della scuola italiana al fine di realizzare appieno il diritto all'apprendimento per tutti gli alunni e gli studenti in situazione di difficoltà;
- Con decreto interministeriale MIUR – Ministero della Salute del 17/04/2013 sono state fornite le “Linee Guida per la predisposizione dei protocolli regionali per le attività di individuazione precoce dei casi sospetti di DSA”.

## **CONSIDERATI**

- L'avviata collaborazione istituzionale fra la Regione e l'USR e tra le rispettive strutture;
- La condivisa consapevolezza che qualsiasi azione fondata su di una rete di sinergie e collaborazioni rappresenti un fattore strategico per superare l'attuale fase storica di razionalizzazione delle risorse pubbliche estendendo il campo di intervento e di responsabilità di tutta la comunità (educante, familiare, sanitaria) in cui è inserito l'alunno.

## **SI CONVIENE E SI STIPULA QUANTO SEGUE:**

### **Art. 1**

#### **(Oggetto del protocollo d'intesa)**

Le premesse e le considerazioni di cui sopra formano parte integrante e sostanziale del presente protocollo che disciplina i rapporti tra Regione eUSR per l'attivazione di un percorso congiunto, nel rispetto delle reciproche competenze, volto all'individuazione precoce, la diagnosi e la certificazione degli alunni con DSA secondo quanto contenuto nel **documento tecnico** allegato – composto da Premessa, Parte A e Parte B – nella normativa esistente e nei documenti di riferimento in materia.

### **Art. 2**

#### **(Azioni specifiche di competenza della Regione)**

La Regione Campania, nella prospettiva di promuovere, sostenere, sviluppare azioni di sistema e territoriali riguardanti i DSA, si impegna con le proprie funzioni, strutture e risorse a sostenere il percorso di competenza sanitaria relativo alla diagnosi, alla certificazione e al monitoraggio dei DSA come contenuto nell'allegato tecnico – Parte B – alla presente intesa. Si impegna altresì a facilitare le operazioni di raccordo fra enti o istituzioni afferenti alle diverse aree politico-amministrative di competenza regionale nonché fra enti o istituzioni diversi (Enti Locali, Università, Centri di Riabilitazione, ecc.), a proporre iniziative specifiche di aggiornamento, informazione e formazione per il personale del Sistema Sanitario Regionale nonché ad emanare, per la parte di propria competenza, linee di indirizzo per la presa in carico di soggetti con DSA.

### **Art. 3**

#### **(Azioni specifiche di competenza dell'USR)**

L'Ufficio Scolastico Regionale si impegna con le proprie funzioni, strutture e risorse a sostenere il percorso di individuazione precoce delle difficoltà scolastiche come contenuto nell'allegato tecnico – Parte A – alla presente intesa. Si impegna altresì a incentivare la formazione e l'aggiornamento del personale della scuola attraverso le strutture dei **Centri Territoriali di Supporto (CTS)** e dei **Centri Territoriali per l'Inclusione (CTI)**, a pubblicare sul sito dell'USR della Campania alcuni strumenti di libero utilizzo (non protetti da diritti d'autore) per le Istituzioni Scolastiche. Si impegna altresì a realizzare, coinvolgendo le famiglie, efficaci iniziative di orientamento per la pianificazione di un idoneo percorso scolastico, propedeutico al raggiungimento dell'autonomia personale dell'alunno, ed a monitorare, puntualmente, la qualità del servizio di inclusione erogato, attraverso la consultazione degli operatori e degli utenti (famiglie e alunni).

**Art. 4**  
**(Verifica del percorso)**

La Regione e l'USR si impegnano, particolarmente nel primo anno di applicazione del percorso delineato nel documento tecnico allegato, a partecipare a momenti di verifica delle azioni condotte in materia di DSA volte al miglioramento delle stesse e delle sinergie istituzionali e operative scaturite dalla presente intesa.

**Art. 5**  
**(Responsabilità)**

Gli Enti coinvolti si impegnano ad adempiere alle responsabilità derivanti dal presente documento nel rispetto dei propri ruoli e delle proprie competenze istituzionali.

Letto e confermato in ogni sua parte, il presente Protocollo d'Intesa viene sottoscritto il giorno \_\_\_\_\_ nella sede \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ .

Napoli, \_\_\_\_\_

Regione Campania

Ufficio Scolastico Regionale Campania