

## **XV CONGRESSO NAZIONALE ASSOCIAZIONE ITALIANA DISLESSIA**

### **AID CINQUE ANNI DOPO LA 170/2010: OBIETTIVI RAGGIUNTI E NUOVE CONQUISTE.**

Un confronto necessario a valutare l'impatto della Legge 170/2010, cinque anni dopo la sua entrata in vigore. Molte le conquiste, ma ancora tante le questioni irrisolte in campo scolastico, sanitario, sociale e lavorativo. AID vuole confermare il proprio autorevole ruolo nel dialogo con le istituzioni nazionali, mettendo in risalto buone prassi e proposte di intervento affinché la Legge possa trovare un ulteriore slancio e continui a essere una risorsa non solo per i soggetti con DSA e per le loro famiglie, ma anche per la Società.



**NAPOLI, 15-16 MAGGIO 2015**

Centro Congressi Università Federico II Monte S. Angelo - Napoli

# 15 Maggio - Mattina

- ▶ 8.45 Saluto **Franco Botticelli** Presidente AID  
Saluto autorità  
**Innovazione digitale per il cambiamento FTI**

## SESSIONE PLENARIA

### Consensus Conference work in progress Chairman: **Giuseppe Aquino**

- ▶ 09.15 DSA tra neuroscienze e scuola. **Cristiano Termine**
- ▶ 10.00 DSA fra fattori contestuali e fattori di rischio. **Mario Marchiori**
- ▶ 10.45 Sindromi genetiche e Disturbo Specifico dell'Apprendimento. **Paolo Valerio** e **Tiziana Liccardo**
- ▶ 11.30 Conclusioni
- ▶ 11.45 Pausa

## SESSIONI PARALLELE

### SANITÀ - La riabilitazione Chairman: **Enrico Savelli**

- ▶ 12.00 Il trattamento riabilitativo integrato dei disturbi della lettoscrittura. **Goffredo Succimarra** e **Antonella Olivo**
- ▶ 12.30 La discalculia pura e in comorbidità: la complessità della riabilitazione in età evolutiva. **Manuela Pieretti** e **Enrica Mariani**
- ▶ 13.00 La promozione delle abilità di comprensione del testo tramite utilizzo di un sw: aspetti clinici e dati di efficacia. **Laura Bertolo**

### SCUOLA - DSA: ruolo responsabile della scuola Chairman: **Viviana Rossi**

- ▶ 12.00 Come leggere la diagnosi. **Daniele Mugnaini**
- ▶ 12.30 L'osservazione sistematica a scuola. **Tamara Zappaterra**
- ▶ 13.00 Il PDP tra consapevolezza, collegialità e ricaduta in classe: le percezioni di insegnanti e genitori. **Roberto Dainese**

### FAMIGLIA - La diagnosi: essere genitori consapevoli Chairman: **Sabrina Bono**

- ▶ 12.00 Diagnosi: il ruolo della famiglia. **Amanda Cattaneo**
- ▶ 12.45 La diagnosi in Italia: due realtà a confronto. **Giovanna Gaeta** e **Elena Beltramme**

### GIOVANI - Diagnosi: dalla scoperta all'elaborazione Chairman: **Giacomo Cutrera**

- ▶ 12.00 L'evoluzione della dislessia in età adulta. **Enrico Ghidoni**
- ▶ 12.30 A cosa serve avere una diagnosi. **Margherita Bissoni**
- ▶ 13.00 I servizi per studenti universitari con DSA all'Università Federico II di Napoli: un modello multidisciplinare. **Livia Nasti**

# 15 Maggio - Pomeriggio

## SESSIONE PLENARIA

### Tavola Rotonda

- ▶ 14.30 - 16.30 Identificazione precoce: modalità di attuazione e impatto sul territorio  
Chairman: **Luciana Ventriglia**  
**Luisa Franzese** (USR Campania), **Paola Damiani** (USR Piemonte), **Sandro Silvestri** (USR Veneto), **Maria Cappolecchia** (USR Toscana), **Sabrina Boarelli** (USR Umbria), **Diego Bouchè** (USR Calabria), **Maurizio Gentile** (USR Sicilia), **Maura Striano** (Università Federico II Napoli)
- ▶ 16.30 Pausa

## SESSIONI PARALLELE

### SANITÀ - DSA: i servizi e la presa in carico Chairman: **Domenico Dragone**

- ▶ 16.45 S.S.N.: attuazione del percorso di diagnosi e trattamento precoce. **Camillo Vittozzi**
- ▶ 17.15 Il ruolo del pediatra prima e dopo la diagnosi. **Stefania Manetti**
- ▶ 17.45 Come far digerire il sistema compensativo. **Roberta Penge**

### SCUOLA - Buone prassi nella scuola Chairman: **Adalgisa Colombo**

- ▶ 16.45 Strategie inclusive per l'apprendimento strumentale della scrittura e lettura. **Elena Rosa De Luca**
- ▶ 17.15 Gli organizzatori grafici: strumenti per imparare, strumenti per pensare.  
**Maria Antonietta Meloni**
- ▶ 17.45 Leggere con gli occhi, leggere con le orecchie. L'importante è comprendere il testo.  
**Laura Cassani**

### FAMIGLIA - Scuola/famiglia: tra diritti e doveri Chairman: **Clara Siri**

- ▶ 16.45 La scuola ed il ruolo della famiglia. **Rosy Montani**
- ▶ 17.30 DSA: diritti negati. **Michela Degiovanni**

### GIOVANI - Rapporto con i compagni di classe Chairman: **Martina Ferrari**

- ▶ 16.45 Dislessia: questa sconosciuta. **Anita Stabellini**
- ▶ 17.30 Il gruppo classe come supporto. **Giulio Carboni**

# 16 Maggio - Mattina

## SESSIONE PLENARIA

### La legge 170/2010: work in progress Chairman: **Franco Botticelli**

- ▶ 08.45 Con la legge 170/2010 gli studenti stanno meglio o peggio a scuola? **Giacomo Stella**
- ▶ 09.30 Il problema della valutazione. **Luciano Rondanini**
- ▶ 10.10 Indennità di frequenza: diritto negato o diritto da conquistare? **Rosy Montani**
- ▶ 10.50 Dislessia e Università: nuove linee guida della CNUDD. **Giacomo Cutrera e Elisabetta Genovese**
- ▶ 11.30 Conclusioni
- ▶ 11.45 Pausa

## SESSIONI PARALLELE

### SANITÀ E SCUOLA - Dislessia amica Chairman: **Enrico Ghidoni**

- ▶ 12.00 Dislessia amica nella sanità. **Sergio Messina**
- ▶ 12.30 Dislessia amica nella scuola. **Luciana Ventriglia**
- ▶ 13.00 L'esperienza Scandiano: buone prassi in campo. **Antonio Claser e Alfredo Virgili**

### FAMIGLIA - La legge 170/2010 aiuta la famiglia Chairman: **GraziaThea Quaranta**

- ▶ 12.00 DSA: strumenti compensativi e dispensativi. **Mariangela Berton**
- ▶ 12.45 Legge 170/2010 art. 6 orari flessibili per i genitori. **Giusi Molino**

### GIOVANI - Dislessia e mondo del lavoro Chairman: **Giacomo Cutrera**

- ▶ 12.00 L'impatto della dislessia nel mondo del lavoro. **Damiano Angelini e Sara Bocchicchio**
- ▶ 12.45 DSA: progress for work. **Fulvio Bovard**

# 16 Maggio - Pomeriggio

## SESSIONE PLENARIA

### La legge 170/2010: si può fare di più? Chairman: **Clara Siri**

- ▶ 14.30 AID e legge 170/2010. **Sabrina Bono**
- ▶ 15.05 DSA e gli esami di Stato. **Luciana Ventriglia**
- ▶ 15.40 La legge 170/2010: miraggio o opportunità per la scuola? **Salvatore Giuliano**
- ▶ 16.15 Pausa

## SESSIONI PARALLELE

### SANITÀ - Presentazione lavori tavoli tematici formatori AID

Chairman: **Giuseppe Aquino** e **Sergio Messina**

- ▶ 16.30-18.00 Processi e funzionamento cognitivo: teorie patognomiche, aree funzionali della letto scrittura e del calcolo. **Roberta Penge**  
  
Indicatori di rischio precoci, disturbi del linguaggio e competenze non-verbali: interventi di prevenzione, individuazione e screening. **Alessandra Luci**  
  
Disturbi della lettura e della scrittura. **Enrico Savelli**  
  
Disturbi del calcolo e della numerazione; comorbidità con ADHD e disturbi del comportamento psicopatologico. **Eva Germanò**  
  
Percorsi riabilitativi: la riabilitazione dei DSA nelle varie fasi evolutive.  
**Manuela Pieretti** e **Enrica Mariani**  
  
DSA ed adulti: protocolli diagnostici ed evoluzione clinica e socio-lavorativa.  
**Enrico Ghidoni**

### SCUOLA - Scuole vicine e lontane: guardiamole al lavoro Chairman: **Giuliano Serena**

- ▶ 16.30 La dislessia oltralpe: viaggio tra normativa e didattica. **Enrico Angelo Emili**
- ▶ 17.15 Star bene a scuola: strategie didattiche per il successo formativo.  
**Annapaola Capuano** e **Franca Storace**

### FAMIGLIA - I DSA oltre la scuola Chairman: **Elena Dioli**

- ▶ 16.30 Insidie emotive. **Beatrice Garzotto**
- ▶ 17.15 DSA dopo la scuola! **Enzo Cavagnoli**

### GIOVANI - La storia del gruppo giovani AID Chairman: **Giacomo Cutrera**

- ▶ 16.30 Il primo progetto My Story **Margherita Bissoni, Anita Stabellini**
- ▶ 17.15 My Story tra presente e futuro. **Martina Ferrari, Giulio Carboni, Francesco Biagioni**

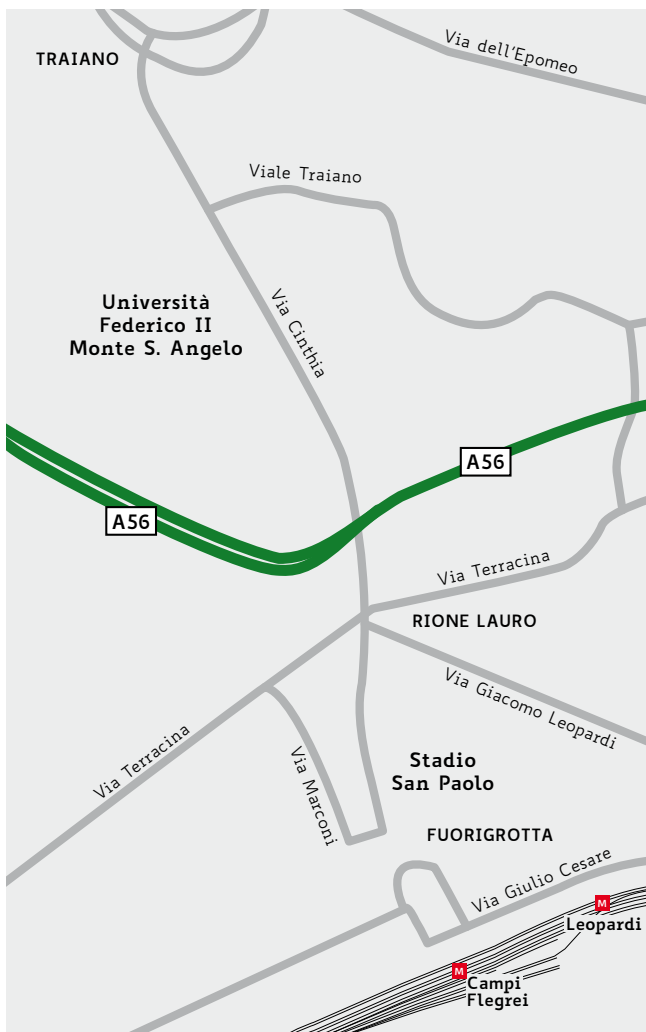
# Relatori e Moderatori

- ▶ **Damiano Angelini**, Psicologo, Arcispedale Santa Maria Nuova Reggio Emilia
- ▶ **Giuseppe Aquino**, Psicologo, Istituto di Riabilitazione "Le Ville" Montefalcione (Av), Membro consiglio direttivo AID
- ▶ **Elena Beltramme**, Coordinatore regionale AID Lombardia e presidente AID Varese
- ▶ **Laura Bertolo**, Psicologa, Vicepresidente AIRIPA
- ▶ **Mariangela Berton**, Docente nel corso di alta formazione per tecnico dell'apprendimento in attività dopo scolastiche per DSA, AID
- ▶ **Francesco Biagioni**, Dislessico adulto, AID
- ▶ **Margherita Bissoni**, Dislessia adulta, ex coordinatrice AID progetti giovani
- ▶ **Sabrina Boarelli**, Referente regionale DSA USR Umbria
- ▶ **Sara Bocchicchio**, Psicologa, Arcispedale Santa Maria Nuova Reggio Emilia
- ▶ **Sabrina Bono**, Segretario AID
- ▶ **Franco Botticelli**, Presidente AID
- ▶ **Diego Bouchè**, Direttore Generale Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria
- ▶ **Fulvio Bovard**, Presidente FID
- ▶ **Maria Cappolecchia**, Referente regionale DSA USR Toscana
- ▶ **Annapaola Capuano**, Docente di Scuola Secondaria di primo grado, AID
- ▶ **Giulio Carboni**, Dislessico adulto, AID
- ▶ **Laura Cassani**, Docente scuola secondaria di secondo grado, AID
- ▶ **Amanda Cattaneo**, Psicologa, AID
- ▶ **Enzo Cavagnoli**, Genitore, membro Consiglio di Amministrazione FID
- ▶ **Antonio Claser**, Dirigente Scolastico Istituto Comprensivo di Castellarano (RE)
- ▶ **Adalgisa Colombo**, Docente scuola secondaria secondo grado, Membro consiglio direttivo AID
- ▶ **Giacomo Cutrera**, Vicepresidente AID
- ▶ **Paola Damiani**, Referente regionale DSA USR Piemonte
- ▶ **Roberto Daniese**, PhD, Ricercatore in didattica e pedagogia speciale, dipartimento di scienze dell'educazione "G. M. Bertin", Università di Bologna
- ▶ **Elena Rosa De Luca**, Docente scuola primaria I.C. Roncalli Galilei, Pistoia, AID
- ▶ **Michela Degiovanni**, Avvocato di Monza Brianza
- ▶ **Elena Dioli**, Tesoriere AID
- ▶ **Domenico Dragone**, Responsabile centro salute mentale età evolutiva ASL BN, AID
- ▶ **Enrico Angelo Emili**, PhD, Docente e formatore sui temi dell'inclusione
- ▶ **Martina Ferrari**, Coordinatore AID progetti giovani
- ▶ **Luisa Franzese**, Direttore Generale Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
- ▶ **Giovanna Gaeta**, Logopedista, presidente sez. AID Napoli, coordinatore regionale AID Campania
- ▶ **Beatrice Garzotto**, Psicologa, AID
- ▶ **Elisabetta Genovese**, Università di Modena e Reggio Emilia
- ▶ **Maurizio Gentile**, USR Sicilia
- ▶ **Eva Germanò**, Professore aggregato di NPI Università di Messina, AID
- ▶ **Enrico Ghidoni**, Arcispedale S. Maria Nuova, Reggio Emilia, AID
- ▶ **Salvatore Giuliano**, Dirigente scolastico istituto Mayorana di Brindisi, fondatore della rete Book in progress
- ▶ **Tiziana Liccardo**, Psicoterapeuta SIPP, psicologa Sezione Accoglienza centro di Ateneo SInAPSi Università degli Studi di Napoli Federico II
- ▶ **Alessandra Luci**, Logopedista, psicologa, AID
- ▶ **Stefania Manetti**, Pediatra, Responsabile A.C.P. Campania
- ▶ **Mario Marchiori**, Psicologo, psicoterapeuta. SSDNPI ULSS 3 - Veneto, AID
- ▶ **Enrica Mariani**, Logopedista, Università Tor Vergata Roma, AID
- ▶ **Maria Antonietta Meloni**, Docente scuola secondaria di primo grado, AID
- ▶ **Sergio Messina**, NPI, ASP 3 Catania, UONPI Caltagirone, Membro consiglio direttivo AID
- ▶ **Giusi Molino**, Insegnante, dirigente sindacale FLC CGIL, presidente AID sez. Catania
- ▶ **Rosy Montani**, Insegnante, AID
- ▶ **Daniele Mugnaini Psicologo**, Responsabile servizio di neuropsicologia per il benessere dello studente PAS Scandicci (Fi)
- ▶ **Livia Nasti**, Psicoterapeuta, psicologa Sezione Accoglienza centro di Ateneo SInAPSi Università degli Studi di Napoli Federico II
- ▶ **Antonella Olivo**, Fondazione Istituto Antoniano Ercolano



- ▶ **Roberta Penge**, Università di Roma La Sapienza, AID
- ▶ **Manuela Pieretti**, Logopedista, Università Tor Vergata Roma, AID
- ▶ **Grazia Thea Quaranta**, Presidente sez. AID Salerno
- ▶ **Luciano Rondanini**, Ispettore scolastico USR Emilia Romagna
- ▶ **Viviana Rossi**, Dirigente scolastico, AID
- ▶ **Enrico Savelli**, Psicologo, AUSL Romagna, AID
- ▶ **Goffredo Scuccimarra**, Fondazione Istituto Antoniano Ercolano
- ▶ **Giuliano Serena**, Autore di leggi per me, Membro consiglio direttivo AID
- ▶ **Sandro Silvestri**, Referente regionale DSA USR Veneto
- ▶ **Clara Siri**, Membro consiglio direttivo AID
- ▶ **Anita Stabellini**, Dislessica adulta, AID
- ▶ **Giacomo Stella**, Università di Modena e Reggio Emilia, AID
- ▶ **Franca Storage**, Docente di Scuola Secondaria di secondo grado, AID
- ▶ **Maura Striano**, Ordinaria di Pedagogia Generale, Università degli Studi di Napoli Federico II
- ▶ **Cristiano Termine**, Università degli studi dell'Insubria Varese, AID
- ▶ **Paolo Valerio**, Ordinario di Psicologia Clinica, Università degli Studi di Napoli Federico II  
Direttore centro di Ateneo SInAPSi
- ▶ **Luciana Ventriglia** Docente specializzata in Pedagogia clinica, AID
- ▶ **Alfredo Virgili**, Logopedista UONPI Scandiano (RE)
- ▶ **Camillo Vittozzi**, Direttore UOC NPIA, ASL AV
- ▶ **Tamara Zappaterra**, Docente di pedagogia speciale, Università di Firenze

## Come Raggiungerci



### SInAPSi - Servizi per l'Inclusione Attiva e Partecipata degli Studenti

#### ▶ Dove siamo?

Via Cinthia 26 - Complesso di Monte Sant'Angelo, Centri Comuni (edificio 1), piano terra.

NB: Le aule del convegno sono al primo piano.

#### ▶ Come raggiungerci?

##### In auto

Provenienti dalla A1 o dalla A3 proseguire per la Tangenziale di Napoli (A56), sino allo svincolo di Fuorigrotta; dopo il casello proseguire in direzione Monte S. Angelo per circa 250m e sul lato sinistro del senso di marcia si troverà il complesso Universitario.

##### Con mezzi di trasporto pubblici

Da Piazza Garibaldi raggiungere i Campi Flegrei utilizzando la linea 2 della metropolitana, direzione Pozzuoli, fermata Campi Flegrei oppure Autobus Anm, linea 152, fermata Campi Flegrei. Giunti a Campi Flegrei: raggiungere lo stazionamento degli autobus ed utilizzare una delle seguenti linee CU, 180, R6, C7, fermata Via Cinthia (Complesso Universitario di Monte S. Angelo).

# Sessioni Poster

Il Congresso prevede la presentazione di poster, che saranno esposti continuativamente per tutta la durata del Congresso nei Poster Corner.

Sono benvenute presentazioni/candidature di poster relativi alle aree tematiche trattate dal Congresso.

Si suggerisce agli autori di redigere il poster articolandolo secondo i seguenti punti:

il titolo, i nomi degli autori, le loro affiliazioni, l'indirizzo email di un corrispondente, un'introduzione, i metodi, i risultati, le conclusioni, la bibliografia.

Dettagli Poster: dimensioni b 80 x h 120 cm.

Stampa e affissione a cura degli autori.

Il poster deve essere leggibile ad una distanza di almeno 1-3 metri, pertanto è importante utilizzare formati e dimensione dei caratteri, grafici e immagini appropriati.

I poster avranno un momento dedicato alla loro discussione.

A questo scopo è richiesto all'autore di essere presente nei pressi del proprio lavoro per illustrarlo, fornire spiegazioni e approfondimenti.

Il documento in formato PDF dovrà essere inviato entro il **23/04/2015** alla Segreteria Scientifica, all'indirizzo mail: **poster@dislessia.it**

Il Comitato Scientifico selezionerà i contributi da inserire nella Sessione Poster e la Segreteria Organizzativa provvederà a comunicare entro il **9/05/2015** all'Autore l'accettazione del lavoro.

L'ammissione e l'affissione del poster sarà consentita solo a coloro che saranno in regola con il pagamento della quota di iscrizione al Congresso.



# Come Iscrivarsi

Per partecipare al convegno è necessario iscriversi utilizzando la scheda di iscrizione allegata e scaricabile dal sito [www.aiditalia.org](http://www.aiditalia.org), che compilata e firmata dovrà essere restituita via email all'indirizzo [convegno@dislessia.it](mailto:convegno@dislessia.it)

Se non è possibile inviarla via email, può essere trasmessa via fax al n. 051 6393194.

La **quota di iscrizione**, che comprende la cartellina congressuale, è di € 20,00, per il Socio AID in regola con il pagamento della quota associativa 2015, mentre per chi non è iscritto all'Associazione la quota è di € 40,00. La famiglia degli iscritti AID paga una unica quota di complessivi € 35,00. La quota per i giovani soci AID al di sotto dei 25 anni è di € 10,00. Se la quota 2015 non è stata ancora rinnovata, il versamento di € 40,00 può essere effettuato unitamente alla quota di iscrizione al congresso.

Chi desidera, sempre tramite la scheda di iscrizione, può prenotare e pagare anche i pasti dei pranzi del 15 e 16 maggio.

**Pranzo del 15 maggio** - pranzo al sacco (costo 7,00 € cad.)

- ▶ **OPZIONE PANINI:** 2 panini imbustati, 1 confezione di salume singolarmente imbustato, 1 confezione di formaggio singolarmente imbustato, 1 frutto, 1 succo di frutta in tetrapak con cannuccia, 1 dolcetto imbustato.
- ▶ **OPZIONE PASTA:** insalata riso/pasta, 1 frutto, 1 succo di frutta in tetrapak con cannuccia, 1 dolcetto imbustato.

**Pranzo del 16 maggio** - pranzo in mensa (costo 8,00 € cad.)

pasto completo (primo, secondo, contorno, pane, frutta e acqua).

Tutte le quote devono essere versate a favore dell'AID - Associazione Italiana Dislessia tramite bonifico bancario o postale utilizzando le seguenti coordinate:

- ▶ Bonifico bancario utilizzando le seguenti coordinate:  
Unicredit Cremona IBAN: IT60S0200811406000103361707
- ▶ Conto corrente postale 159400  
Causale: iscrizione convegno 2015, ed eventualmente pranzo e rinnovo quota associativa

**SEGRETERIA ORGANIZZATIVA** Elena Dioli, Giovanna Gaeta, Carlo Paribuono e Segreteria AID nazionale

**COMITATO SCIENTIFICO** Giuseppe Aquino, Sabrina Leonarda Bono, Giacomo Cutrera, Sergio Messina, Giuliano Serena, Clara Siri, Tiziana Liccardo e Paolo Valerio.